

Pour **CONSTRUIRE UN QUÉBEC  
SANS PAUVRETÉ**

**OUTIL DE RÉDACTION COLLECTIVE**

Publié dans le cadre de la consultation publique en matière de  
lutte à la pauvreté et l'exclusion sociale

© reproduction permise avec mention de la source

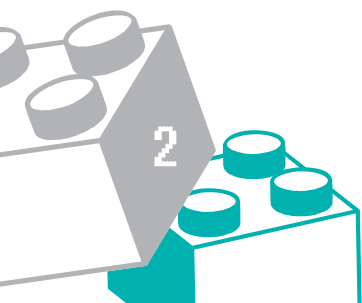


**Collectif pour un Québec sans pauvreté**

165, rue de Carillon, local 309

Québec (Québec) G1K 9E9

[www.pauvrete.qc.ca](http://www.pauvrete.qc.ca)



Le gouvernement tient actuellement une consultation publique en vue de son prochain plan d'action en matière de lutte contre la pauvreté. Afin de faciliter la participation à cette consultation, le Collectif pour un Québec sans pauvreté propose un outil aux groupes qui désirent rédiger collectivement un mémoire. L'outil a deux objectifs: faciliter la participation des personnes en situation de pauvreté à la consultation gouvernementale et appuyer les revendications du Collectif, en rapportant le vécu de ces personnes pour convaincre le gouvernement de mettre en place un plan d'action qui luttera efficacement contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

L'outil est basé sur les orientations de la *Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale* et fait le lien entre celles-ci et les revendications du Collectif. Il comprend des questions qui aideront à la rédaction d'un mémoire. Un modèle de mémoire est également fourni, sous forme de fichier Word, afin de noter les réponses aux différentes questions directement dans le document. Le mémoire devra être transmis au plus tard le 29 janvier 2016 à l'adresse de courriel suivante: [consultation.pauvrete.2015-2016@mess.gouv.qc.ca](mailto:consultation.pauvrete.2015-2016@mess.gouv.qc.ca). Merci de transmettre une copie de votre mémoire (inscrire le courriel du Collectif: [collectif@pauvrete.qc.ca](mailto:collectif@pauvrete.qc.ca) dans le champ Copie conforme, souvent abrégé en cc dans les logiciels de messagerie). Le Collectif utilisera vos mémoires pour ses représentations.

Voici une proposition de déroulement pour rédiger un mémoire en groupe. Il est recommandé que l'animation et la prise de notes soient réparties entre deux personnes. Pour la prise de notes, il vous est fortement suggéré de reprendre les mots mêmes des participantEs, afin de faire entendre au ministre la voix de ceux et celles directement concernéEs par la pauvreté. L'animation dure environ 1h30. Il est suggéré de remettre à chaque participantE une copie de ce document.

## **DÉROULEMENT SUGGÉRÉ** (90 min.)

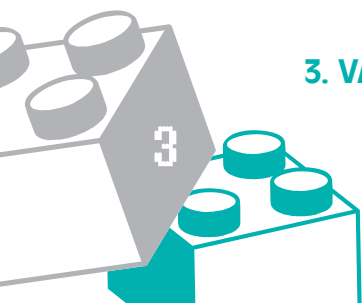
### **1. INTRODUCTION ET MISE EN CONTEXTE** (5 min.)

Mot de bienvenue et présentation. Brève explication de ce qu'est un plan d'action gouvernemental ainsi que du contexte de l'actuelle consultation. (Voir Soupe au Caillou 399)

### **2. RÉDACTION COLLECTIVE DU MÉMOIRE** (70 min.)

- Introduction du mémoire .....	4
- Prévenir la pauvreté et l'exclusion sociale en favorisant le développement du potentiel des personnes .....	5
- Renforcer le filet de sécurité sociale et économique .....	7
- Favoriser l'accès à l'emploi et valoriser le travail .....	8
- Favoriser l'engagement de l'ensemble de la société .....	10
- Conclusion du mémoire .....	11

### **3. VALIDATION COLLECTIVE DU CONTENU DU MÉMOIRE** (15 min.)

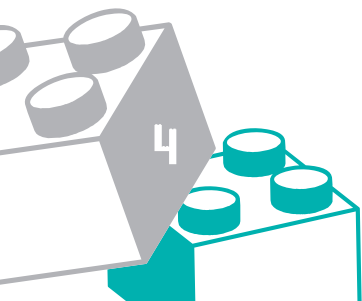




## Introduction du mémoire

**En quoi sommes-nous concernéEs par la lutte à la pauvreté?**

A large, light grey, stylized graphic of a hand holding a pen, positioned over a series of horizontal lines for writing. The graphic is semi-transparent and serves as a background for the writing area.





## PRÉVENIR LA PAUVRETÉ ET L'EXCLUSION SOCIALE EN FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DU POTENTIEL DES PERSONNES

Cette orientation est liée aux revendications suivantes du Collectif:

- La réduction des inégalités socioéconomiques entre les plus pauvres et les plus riches.
- L'amélioration continue de l'accès, sans discrimination, à des services publics universels et de qualité.

### THÈMES

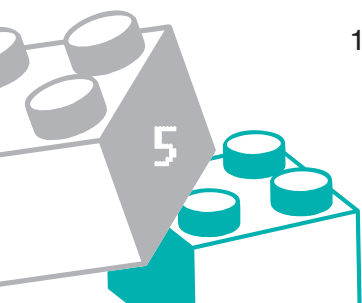
- 1.1 Accès au transport.
- 1.2 Alphabétisation, francisation, insertion et intégration sociale.
- 1.3 Réussite scolaire, formation de base et formation professionnelle.
- 1.4 Développement des programmes sociaux et des services publics dans une perspective d'universalité, de gratuité et de réduction des inégalités socioéconomiques;

### Autres thèmes pouvant être abordés

- Accès à la culture, à l'énergie, aux loisirs, aux sports, aux technologies de l'information et de communication.
- Soutien à l'action bénévole et communautaire.
- Soutien aux parents ayant de jeunes enfants.

### Les questions qu'on peut se poser

- 1.1 Qu'est-ce que l'amélioration de l'accès au transport changerait dans la vie des personnes en situation de pauvreté ?
  - 1.1.1 Quelles sont les réalités régionales dont il faut tenir compte afin d'assurer de meilleurs services de transport ?
  - 1.1.2 Quels moyens mettre en place pour améliorer l'accès au transport dans notre région ?



1.2 Qu'est-ce que l'amélioration de l'accès aux services en alphabétisation changerait dans la vie des personnes analphabètes ?

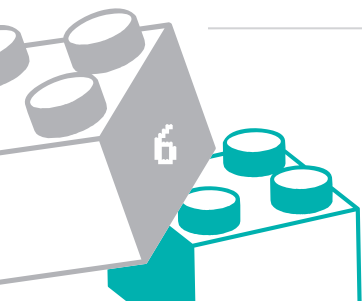
1.2.1 Quel(s) moyen(s) mettre en place pour améliorer l'accès aux services d'alphabétisation dans notre région ?

1.3 Qu'est-ce que l'amélioration de l'accès à l'éducation changerait dans la vie des personnes en situation de pauvreté, que ce soit par rapport à des aspects personnels, familiaux ou financiers ?

1.4 Comment l'accès à des soins de santé gratuits et universels contribue-t-il à réduire les inégalités socioéconomiques ?

1.5 Quelle amélioration des services publics ferait une différence positive dans la vie des personnes ayant un vécu particulier de la pauvreté (femmes, jeunes, autochtones, personnes âgées, handicapées, immigrantes, sous-scolarisées, etc.) ?

**Ce que nous voulons dire au ministre...**





## 2<sup>e</sup> orientation

# RENFORCER LE FILET DE SÉCURITÉ SOCIALE ET ÉCONOMIQUE

Cette orientation est liée à la revendication suivante du Collectif:

- Le rehaussement des protections publiques pour assurer à touTEs un revenu au moins égal à la mesure du panier de consommation (MPC), soit 17 246\$ par année (2013).

## THÈMES

2. Garantie d'un revenu minimal aux personnes et aux familles pour assurer la couverture des besoins de base (chaussures et vêtements, logement, nourriture, transport et autres dépenses essentielles), selon les cibles reconnues par le gouvernement du Québec.

### Autres thèmes pouvant être abordés

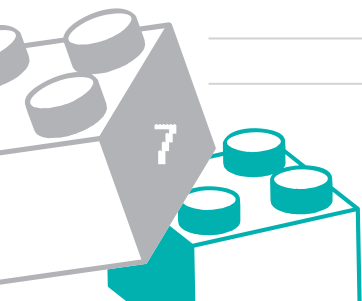
- Mise en place de mesures gouvernementales spécifiques pour améliorer la couverture des besoins de base dans différents domaines: aide alimentaire, itinérance, logement social, etc.

### Les questions qu'on peut se poser

- 2.1 Quel est le pire sacrifice que l'on doit faire lorsqu'on est en situation de pauvreté?
- 2.2 Qu'est-ce que ça changerait dans la société si les personnes en situation de pauvreté couvraient leurs besoins de base?



### Ce que nous voulons dire au ministre...





## FAVORISER L'ACCÈS À L'EMPLOI ET VALORISER LE TRAVAIL

Cette orientation est liée à la revendication suivante du Collectif:

- La fixation du salaire minimum à au moins 13,37\$ l'heure (2015) et sa révision annuelle afin qu'une personne seule travaillant 35 heures par semaine sorte de la pauvreté.

### THÈMES

Concernant les mesures d'emploi:

- 3.1 Amélioration de l'accès aux services d'aide à l'emploi.
- 3.2 Amélioration de la qualité des mesures par la prise en compte du vécu particulier des personnes, notamment de celles très éloignées du marché du travail.

Concernant le marché du travail et l'incitation au travail:

- 3.3 Sortie de pauvreté pour les personnes travaillant à temps plein.

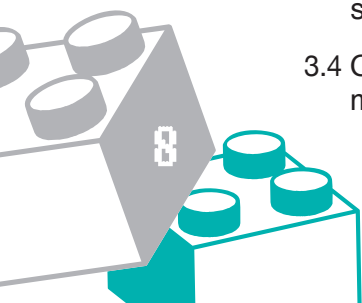
### Autres thèmes pouvant être abordés

Concernant le marché du travail et l'incitation au travail:

- Qualité des emplois et renforcement des normes minimales du travail.

### Les questions qu'on peut se poser

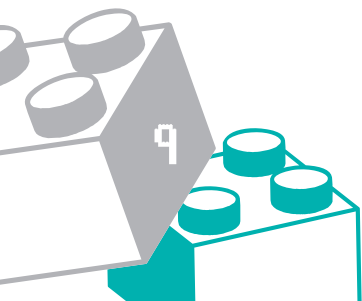
- 3.1 Que faudrait-il faire pour améliorer l'insertion en emploi ou en formation des personnes en situation de pauvreté (pour les personnes pour qui cette insertion est possible)?
- 3.2 Comment transformer les emplois afin de favoriser l'insertion du plus grand nombre, notamment des personnes ayant des difficultés particulières (notamment les personnes handicapées ou ayant un problème de santé mentale)?
- 3.3 Quelles sont les conséquences d'un salaire minimum qui ne permet pas sortir de la pauvreté?
- 3.4 Qu'est-ce que ça changerait dans la société si un emploi au salaire minimum permettait de sortir de la pauvreté?





**Ce que nous voulons dire au ministre...**

A large area of the page is covered by a light gray, semi-transparent scribble that obscures the horizontal lines. This scribble is composed of several overlapping, irregular shapes, creating a dense, textured effect. The background consists of horizontal gray lines on a white page.





## 4<sup>e</sup> orientation

# FAVORISER L'ENGAGEMENT DE L'ENSEMBLE DE LA SOCIÉTÉ

Cette orientation est liée à la revendication suivante du Collectif:

- La mise en place d'une campagne sociétale visant à changer les mentalités et à contrer les mythes sur la pauvreté et les préjugés envers les personnes qui la vivent.

## THÈMES

- 4.1 Action contre les préjugés envers les personnes en situation de pauvreté.
- 4.2 Engagement de toute la société dans la lutte à la pauvreté, aux inégalités et à l'exclusion sociale.

## Autres thèmes pouvant être abordés

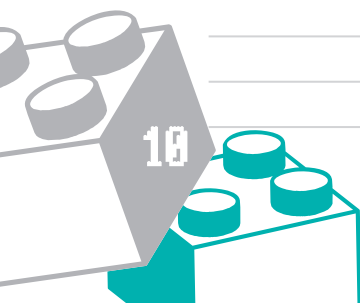
- Participation des acteurs locaux et régionaux dans la mise en place d'initiatives de lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale sur leur territoire.
- Réduction des inégalités socioéconomique afin d'améliorer la cohésion sociale.

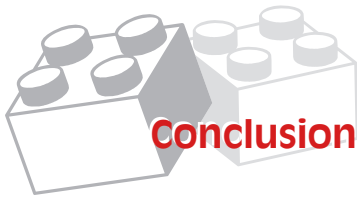
## Les questions qu'on peut se poser

- 4.1 Quelle situation illustre bien les impacts des préjugés dans la vie des personnes vivant en situation de pauvreté ?
- 4.2 De quelle façon pourrait-on agir efficacement contre les préjugés envers les personnes en situation de pauvreté ? Expliquer comment cette action pourrait être mise en place par le gouvernement.



## Ce que nous voulons dire au ministre...

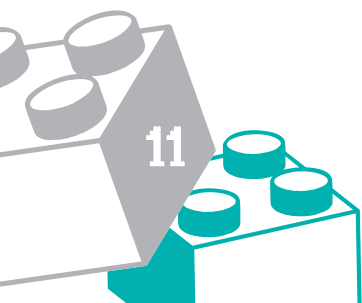


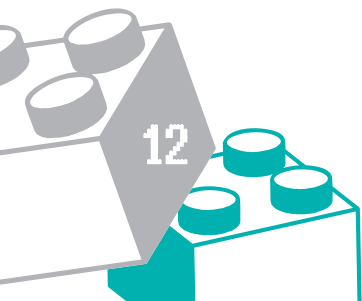


## Conclusion du mémoire

- 5.1 Expliquer au ministre l'importance de la participation citoyenne des personnes en situation de pauvreté et des organismes qui les représentent dans les instances gouvernementales et publiques où se prennent les décisions.
- 5.2 Afin de convaincre le ministre qu'il y a urgence d'agir pour que toutes les personnes au Québec couvrent leurs besoins :
- raconter l'expérience d'une personne en situation de pauvreté qui subit de l'exclusion ;
  - expliquer ce qui fait qu'une personne en situation de pauvreté peut vivre de l'exclusion.

### Ce que nous voulons dire au ministre...





## Collectif pour un Québec sans pauvreté

165, de Carillon, 2<sup>e</sup> étage, local 309 Québec (Québec), G1K 9E9

Téléphone : 418 525-0040

Télécopieur : 418 525-0740

collectif@pauvrete.qc.ca

[www.pauvrete.qc.ca](http://www.pauvrete.qc.ca)