

# Gare à l'impoteur

## Canevas pour une animation-déclencheuse pour introduire un groupe au

*Projet de loi 57*

*Loi sur l'aide aux personnes et aux familles*



## Objectifs

- ▶ **Permettre à un groupe de mettre en commun sa connaissance du projet de loi 57.**
- ▶ **Mettre en évidence :**
  - Les plus et les moins du projet de loi 57;
  - Ce que ça fait aux personnes;
  - Ce que ça fait dans notre histoire de luttes sociales.

## Matériel requis

- Costumes des personnages :
  - Pour présenter le projet de loi 57, unE ministre avec veston et/ou cravate, avec un long bout de tissu noir qui représente le chemin vers un Québec sans pauvreté; le/la ministre se drape dedans.
  - Pour représenter l'esprit du Collectif pour un Québec sans pauvreté, une personne porte une feuille géante.
- Pour le test 1 :
  - Des patates.
  - Une balance artisanale faite d'un bout de bois, de cordes et de deux plateaux.
- Pour le test 2 :
  - La liste des situations et le chapitre 3 du mémoire du Collectif sur le projet de loi 57; [http://www.pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/Memoire\\_du\\_Collectif\\_sur\\_le\\_projet\\_de\\_loi\\_57.pdf](http://www.pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/Memoire_du_Collectif_sur_le_projet_de_loi_57.pdf)
- Pour le test 3 :
  - Des dates grand format (XIXe siècle, 1969, 1989, 1998, 2002, 2004), accrochées au chemin.
  - Le ruban de Moebius : un montage qui représente le projet de loi tordu et twisté avec l'image du serpent qui mord sa queue. [http://www.pauvrete.qc.ca/article.php3?id\\_article=207](http://www.pauvrete.qc.ca/article.php3?id_article=207).)
- Le document d'analyse du Collectif du projet de loi, la position du Collectif et les différents documents de campagne pertinents. ([http://www.pauvrete.qc.ca/mot.php3?id\\_mot=18](http://www.pauvrete.qc.ca/mot.php3?id_mot=18))

## Pré-requis

- ▶ La personne qui représente l'esprit du Collectif doit avoir pris connaissance du document d'analyse et de la position du Collectif. Elle connaît aussi comment fonctionne l'aide sociale.

## Déroulement

- ▶ Le projet de loi ou le ministre arrive drapé dans le chemin vers un Québec sans pauvreté. Cet « imposteur » se présente comme la suite logique du travail citoyen des dernières années, de la *Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale* et du plan d'action publié par le gouvernement. Il explique qui il est et vante ses mérites. Il demande au groupe de l'adopter.
- ▶ La feuille verte intervient et s'objecte : « Pas si vite, qu'est-ce qui nous dit que vous êtes vraiment le prochain pas en direction d'un Québec sans pauvreté ? On va vérifier ça avec le groupe ici qui est très intéressé et actif sur cette question. On va vous faire passer trois tests pour voir ça de plus près. »

## **Test 1. Le test des plus et des moins.**

La feuille fait passer le test. Elle sort la balance et le sac de patates. Elle demande au groupe de nommer des points positifs et des points négatifs qu'il y a dans le projet de loi. À chaque fois qu'un point est amené, une patate est déposée dans le plateau plus ou dans le plateau moins de la balance. Après quelques minutes, on vérifie le résultat. On regarde si le projet de loi fait patate ou non.

(Une fiche sera produite prochainement par le Collectif sur les plus et les moins du projet de loi 57)

## **Test 2. Le test de ce que ça change dans la vie de...**

La feuille fait passer le second test. Elle pointe au hasard des personnes dans le groupe en leur faisant prendre un rôle parmi la liste suivante. Elle leur dit : «Vous êtes... Qu'est-ce que le projet de loi 57 va changer pour vous ?» Une fois les situations examinées, la feuille demande au groupe : pour qui ça change pour le mieux ? pour qui ça change pour le pire ? Exemples de situations à mettre sur la liste :

- Personne assistée sociale apte au travail sans emploi ni mesure
- Personne assistée sociale avec des contraintes temporaires à l'emploi
- Personne assistée sociale avec des contraintes sévères à l'emploi
- Personne assistée sociale apte au travail voulant une mesure d'emploi
- MilitantE bénévole dans un groupe
- Famille avec un emploi à faible revenu recevant le programme APPORT
- Jeune de 18 à 25 ans
- Cheffe de famille monoparentale avec de jeunes enfants
- SalariéE venant de voir son usine fermer
- Locataire
- Propriétaire
- Fonctionnaire d'Emploi Québec
- Ministre de la solidarité sociale
- Groupe de défense de droits
- Entreprise
- Le Collectif pour un Québec sans pauvreté

(Pour les détails de ce qui arrive à chaque personne ou groupe, voir le chapitre 3 du mémoire du Collectif sur le projet de loi 57)

## **Test 3. Le test de l'histoire de l'aide sociale.**

La feuille dit au projet de loi qu'il a beau se draper dans le chemin de la lutte à la pauvreté, on est un groupe qui a de la mémoire. La feuille déterre donc les dates cachées dans le chemin : XIXe siècle, 1969, 1989, 1998, 2002, 2004. Elle dégage avec le groupe l'histoire des lois sur l'aide sociale et montre comment le fondement sur les droits de la loi de 1969 s'est peu à peu effrité avec les réformes de l'aide sociale de 1989 et de 1998. Elle rappelle le but de la *Loi visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale* votée en 2002. Puis elle explique comment le projet de loi 57 nous retournerait à l'ère des régimes particuliers d'avant 1969. La conclusion : «back to the future». Et elle distribue pour l'illustrer le bandeau de papier twisté et tordu du serpent qui mord sa queue qui vient le rappeler.

## **Pour conclure cette mise au jeu...**

- ▶ La feuille demande à la salle : «Alors ce projet de loi est-il en route vers un Québec sans pauvreté ?». Réponse du groupe...
- ▶ La feuille détache le chemin du projet de loi, renvoie le projet de loi et propose au groupe de prendre en main la suite du chemin.
- ▶ Fin de la mise au jeu.
- ▶ Ensuite on peut procéder à des questions de clarification sur le projet de loi 57 et on présente au groupe l'analyse et la position du Collectif ainsi que les moyens d'action retenus pour cette campagne.